

## **Was können Sie als Verantwortliche in Kirche und Diakonie von Diakonen und Diakoninnen erwarten?**

Diakoninnen und Diakone verstehen ihren Dienst als Kommunikation des Evangeliums. Für diesen Auftrag sind sie in zweifacher Hinsicht qualifiziert. Eine sozialpädagogische oder pflegerische Ausbildung oder ein Studium verbinden sie mit einer kirchlich-diakonischen Ausbildung. Ausgehend von ihrem Handeln als „Kommunikation des Evangeliums“ sind Diakone und Diakoninnen befähigt, im Dialog zwischen den Fachwissenschaften in ihren Tätigkeitsfeldern diakonisch denk-, sprach- und handlungsfähig zu sein. Sie antworten professionell auf diakonische Herausforderungen und gestalten vielseitige Angebote für Menschen in verschiedenen Lebenssituationen. Kompetenzen von Diakoninnen und Diakonen lassen sich in vier Bereichen beschreiben, die je nach Arbeitsgebiet in unterschiedlicher Intensität zur Entfaltung kommen:

### **1. Diakoninnen und Diakone kommunizieren das Evangelium**

Sie haben fundierte Kenntnisse in biblischer und systematischer Theologie und in der christlichen Tradition. Sie reflektieren und kommunizieren ihren eigenen Glauben im Dialog mit anderen. Eine Wahrnehmungs- und Sprachfähigkeit für Religion im Alltag zeichnet sie aus. Sie handeln in ihren jeweiligen Arbeitsfeldern situationsbezogen, religions- und gemeindepädagogisch und initiieren vielfältige spirituelle Angebote. Sie gestalten zielgruppen- und situationsgerechte Formen christlicher Verkündigung und geistlichen Lebens in Gemeinden, Kirchenkreisen sowie in landeskirchlichen und diakonischen Einrichtungen.

### **2. Diakoninnen und Diakone unterstützen Menschen in existentiellen Lebensfragen**

Sie nehmen Menschen in ihrem Arbeitsumfeld seelsorgerlich wahr und begleiten sie. Die religiöse Dimension existentieller Lebensfragen beziehen sie in ihr professionelles Handeln ein. Sie reflektieren ihre eigene Haltung, ihr Menschen- und Weltbild und ihre Wertevorstellungen als Grundlage für ihr Handeln im Arbeitsalltag.

Unterschiedlichen Lebenswelten und Lebenserfahrungen von Menschen nehmen sie unter Berücksichtigung einer individuellen Persönlichkeitsentwicklung wahr und deuten sie. Sie kennen wissenschaftliche Grundlagen von Seelsorge und Beratung sowie Kommunikationstheorien und wenden diese an. Sie zeigen im Kontakt zu

Menschen eine Haltung der Präsenz und der Zuwendung und beachten dabei die professionelle Notwendigkeit der Balance von Distanz und Nähe.

**3. Diakoninnen und Diakone handeln in Organisationen von Kirche und Diakonie.**

Sie verfügen über Kenntnisse von historisch gewachsenen Strukturen, Grundlagen und Zielen kirchlicher, diakonischer und sozialer Organisationen. Sie gestalten Prozesse, Strukturen und Ergebnisse sozialer Handlungsfelder auf allen Ebenen verantwortungsvoll mit. Sie sind sich ihres eigenen beruflichen Seins bewusst und bringen sich konstruktiv in die Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern ein. Sie wirken in Gremien von Kirche und Diakonie mit. Sie bringen die Anliegen der ihnen anvertrauten Menschen in Beratungen der Leitungsgremien stellvertretend ein. So leisten sie einen wesentlichen Beitrag zur Weiterentwicklung von Kirche und Diakonie. Sie kommunizieren die Inhalte ihrer Arbeit in die kirchliche und sonstige Öffentlichkeit. Sie verfügen über Leitungskompetenz und nehmen gegebenenfalls Leitungsfunktionen in gemeindlichen oder kreiskirchlichen Diensten beziehungsweise diakonischen Einrichtungen wahr.

**4. Diakoninnen und Diakone gestalten aktiv gesellschaftliches Leben**

Sie sind aufmerksam für Menschen in Not, prekäre Lebenslagen und Ausgrenzungsprozesse in der Gesellschaft. Sie entwickeln gemeinsam mit Betroffenen Handlungskonzepte, die sich an biblischen Traditionen von Gerechtigkeit, Barmherzigkeit und Liebe orientieren. Sie gehen aktiv auf Menschen zu und nehmen dabei fremde Lebenswelten respektvoll wahr. Sie bringen die christlichen Werte im Zusammenhang sozialstaatlichen Handelns und sozialpolitischer Aktivität zur Geltung. Sie besitzen Kompetenzen zur Vernetzung und beteiligen sich an Netzwerken.